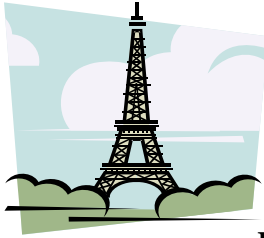


French 2010, French Second Year I (CRN 42019), Fall 2010  
M-Thurs 10h30 à 11:20, Old Main 203

Dr. Kristi Krumnow  
[kristi.krumnow@usu.edu](mailto:kristi.krumnow@usu.edu)

ANSC 104, 797-2686

Heures de permanence (Office Hours): MW 11h30 à 12h30 et sur rendez-vous (and by appointment)



FRENCH 2010 is for students who have studied French for 2 semesters in college or the equivalent. This course develops further communicative competences in speaking, listening, reading, and writing, with expanded exposure to cultures and customs of France and the Francophone world. There is grammar *review* and extensive use of multimedia and authentic materials. Active learning and in-class participation is strongly emphasized.

**In French 2010, we cover Preliminary Chapter and Chapters 1–4 of *Quant à moi* textbook and workbook with accompanying CDs. In 2020, we cover the rest of book and more.**

### Participation and Attendance

Come to every class on time and prepared. Please make every effort to speak *only* French in class. The more you *try* to speak French, the more you will learn! Your class participation will be graded throughout the semester based on attendance, *effort*, preparation for class, willingness to speak French, contribution to a cooperative classroom atmosphere, and the quality and quantity of your participation in class discussions and group activities. Showing effort can lead to a good grade, even if you make some mistakes. Because class participation is very important in this course and all language classes, attendance is mandatory. Your final attendance grade will be based on the percentage of time spent in class.

**THE USU HONOR SYSTEM:** Each student has the right and duty to pursue his or her academic experience free of dishonesty. The Honor System is designed to establish the higher level of conduct expected and required of all Utah State University students. The Honor Pledge: To enhance the learning environment at Utah State University and to develop student academic integrity, each student agrees to the following Honor Pledge: “I pledge, on my honor, to conduct myself with the foremost level of academic integrity.” A student who lives by the Honor Pledge is a student who does more than not cheat, falsify, or plagiarize. A student who lives by the Honor Pledge: Espouses academic integrity as an underlying and essential principle of the Utah State University community; Understands that each act of academic dishonesty devalues every degree that is awarded by this institution; and Is a welcomed and valued member of Utah State University.

**Plagiarism** includes knowingly "representing, by paraphrase or direct quotation, the published or unpublished work of another person as one's own in any academic exercise or activity without full and clear acknowledgment. It also includes the unacknowledged use of materials prepared by another person or agency engaged in the selling of term papers or other academic materials." The penalties for plagiarism are severe. They include warning or reprimand, grade adjustment, probation, suspension, expulsion, withholding of transcripts, denial or revocation of degrees, and referral to psychological counseling. **Note: Do not copy each others' homework exercises. Do not use internet translation programs.**

**Students with disabilities:** The Americans with Disabilities Act states: “Reasonable accommodation will be provided for all persons with disabilities in order to ensure equal participation within the program.” If a student has a disability that will likely require some accommodation by the instructor, the student must contact the instructor and document the disability through the **Disability Resource Center (797-2444)**, preferably during the first week of the course. Any request for special consideration relating to attendance, pedagogy, taking of examinations, etc., must be discussed with and approved by the instructor at the beginning of class.

### Required texts and materials

- *Quant à moi...: Témoignages des Français et des Francophones, 4th Edition*  
(includes Audio CDs)  
Eds. Jeannette D. Bragger and Donald B. Rice. © 2010  
ISBN-10: 1428231323 ISBN-13: 9781428231320  
*Manuel de Classe (MC) and Manuel de Préparation (MP)*
- Online study guide and exercises to be assigned from free textbook site:  
<http://www.cengagebrain.com/shop/ISBN/9781428231320?cid=APL1>
- French dictionary

### Supplementary materials:

- Free Tutoring is available through USU students who can go over grammar, pronunciation, or reading material (Old Main 006)
- French websites check out daily news on: yahoo.fr, lemonde.fr
- French Club
- Rent videos in town or at library for free
- TV5 on AGGIE TV campus-wide

### Grading

- 15% Classwork (groupwork, individual work, quizzes, impromptu writing)**
- 10% 2 Compositions**
- 10% Oral Presentation Exposé**
- 15% Final (part take-home)**
- 35% 3 Exams**
- 15% Participation**

### Grade Scale

95-100	A
94.9 –90	A-
89.9-87	B+
86.9-83	B
82.9-80	B-
79.9-77	C+
76.9-73	C
72.9-70	C-
69.9-67	D+
66,9-63	D
62.9-60	D-
59.9-0	F

LE PROGRAMME/L'EMPLOI DU TEMPS : subject to change

**More specific assignments, details to be given in class on homework and at-home lab work/CDs. Not all homework is specified below. Assigned work due on the day listed below and cannot be accepted after that date.** Please type the two compositions. No absences during presentations.

Semaine	lundi	mardi	mercredi	jeudi
1	30 août Bonne rentrée, Introductions	31 août Chapitre préliminaire : La rentrée. HW : Étudier ch. préliminaire.	1 sept Chapitre pré : Les stéréotypes à surmonter, Test de soi et révision de verbes MP	2 sept Chapitre pré : La Rentrée et les vacances d'été, Les étudiants universitaires se présentent, les adjectifs ; <i>Ecrire en classe</i>
2	6 sept <b>Jour Férié – pas de cours</b>	7 sept Chapitre 1 Passons à table MC 10-11	8 sept Chapitre 1 Écoutez/Témoignages, Les témoins vous parlent de leurs habitudes alimentaires. MC 12- 4, 25-6	9 sept Chapitre 1; Magazine Culture : sortir manger en France ; les restaurant et le repas selon la culture à discuter
3	13 sept Chapitre 1 ; Les recettes à préparer ; fiche vocabulaire ; Ecrire en classe	14 sept Chapitre 1 ; Les questions et comment se renseigner sur quelque chose MC 20-4 ; les questions avec préposition MC 34	15 sept Chapitre 1 ; se renseigner sur la culture francophone ; Que mangent les francophones ? MC 28-33 ; <b>un gros paragraphe à rendre d'un plat étranger que vous adorez</b>	16 sept Chapitre 1 ; La négation et les expressions négatives MC 43-4
4	20 sept Chapitre 1 : La négation et les expressions négatives	21 sept Chapitre 1; « Manger à sa faim » MC 39-42 Fiche vocabulaire MC 38	22 sept Chapitre 1 : « La faim est-elle un problème dans votre pays ? » MC 36-8 ; s'exprimer sur le sujet de la faim mondiale	23 sept Chapitre 1 ; La littérature francophone MC 45- 9 « Ndo Cup : Tête de poule » <b>Composition #1 à rendre sur votre</b>

				<b>'plat de reconfort'/'plat de maman' (1 = où, quand, quels sentiments, pourquoi c'est un plat de reconfort, etc, 2= comment préparer)</b>
5	27 sept Chapitre 1 : à finir À table La gastronomie régionale, Fiche grammaires comme révision MC 283-5	28 sept <b>Examen : Chapitres 0 et 1 ; MP à rendre</b>	29 sept Chapitre 2 : « Vous habitez où ? » MC 52-4, exercice D en classe, « Où est-ce que vous habitez ? » MC 56-7	30 sept Chapitre 2; Lisez « Perspectives culturelles » ; écrire <b>ad d'une maison idéale qui fait rêver à l'étranger à rendre (pourquoi est-elle idéale ??)</b>
6	4 octobre Chapitre 2; Les adjectifs, le comparatif et le superlatif MC 64-7	5 octobre Ch. 2: Décrire les choses et les personnes MC 68-9 ; pronoms relatifs MC 77-78	6 octobre Chapitre 2; Témoignages MC 70-1, se loger en France MC 60-3 ; dico 62 : vidéo	7 octobre Chapitre 2 ; Se loger à Logan <b>Description bien détaillée de votre maison à vous à rendre</b>
7	11 octobre Chapitre 2 ; se loger en francophonie MC 74-6 ; vidéo	12 octobre Chapitre 2 ; Témoignages ; La crise du logement en France ; HLM ; « La vie dans les HLM » ; vidéo MC 79-82 ; MC 83-6 ;	13 octobre Chapitre 2 ; Fiches grammaire à compléter MC 287-9, Reprise MC 90-1	14 octobre Chapitre 2 : <b>suivre les cours de vendredi : pas de cours</b>
8	18 octobre <b>Examen : chapitre 2 : MP à rendre</b>	19 octobre Chapitre 3 : révision de passe compose et de l'imparfait	20 octobre Chapitre 3 : Imparfait vs passe compose ; conte de fée	21 octobre Le cinéma et son vocabulaire
9	25 octobre <b>film</b>	26 octobre <b>film</b>	27 octobre <b>film</b>	28 octobre Chapitre 3; Parler des loisirs des étudiants, avant/après, Le passé, L'imparfait

				contre le passé composé MC 108-9
10	1 novembre Chapitre 3 Le meurtre du Samedi-Gloria MC 110-11N	2 novembre Chapitre 2 : s’amuser en francophonie MC 119-21	3 novembre Chapitre 3; Le plus- que-parfait MC 133-6	4 novembre Chapitre 3 ; Le plus- que-parfait Le week- end dernier/ prochain ; <i>écrire en classe</i>
11	8 novembre Chapitre 3 : Le temps des verbes, Lecture littérature	9 novembre Chapitre 3 ; « Des loisirs », venir+l’infinif,if,	10 novembre Chapitre 3 ; « Le cinéma à Fort-de- France » MC 137	11 novembre Chapitre 3 ; MC 128-32: Discuter le futur des loisirs; 2 paragraphes sur la civilisation et la culture des loisirs à <i>écrire en classe</i>
12	15 novembre Chapitre 3 ; révision ; Fiches grammaire MC 290-4	16 novembre <b>Examen :</b> <b>Chapitre 3 ;</b> <b>MP à rendre</b>	17 novembre Chapitre 4 : Au travail, Les professions, parler de votre avenir « que faites-vous comme travail ? » MC 160-3	18 novembre Chapitre 4 ; Le temps du futur et le futur antérieur MC 303-4 ; la nécessité et la volonté MC 169-74 <b>Composition #2 à rendre au sujet du futur des loisirs, de la technologie, de l’éducation, de la vie d’aujourd’hui</b>
13	22 novembre <b>film</b>	23 novembre <b>film</b>	24 novembre <b>vacances de</b>	25 novembre <b>jour de grâce</b>
14	29 novembre  Présentations orales <b>à ne pas rater</b>	30 novembre  Présentations orales <b>à ne pas rater</b>	1 décembre  Présentations orales <b>à ne pas rater</b>	2 décembre  Présentations orales <b>à ne pas rater</b>
15	6 décembre Chapitre 4 : les rapports temporels MC 295-8, avant d’être, après être	7 décembre Révision	8 décembre Révision	9 décembre Révision
16	13 décembre	14 décembre	15 décembre <b>examen final (chapitres 1 à 3) 9h30 à 11h20</b>	16 décembre