

SPAN 4200/6200: INTRODUCTION TO HISPANIC LINGUISTICS
UTAH STATE UNIVERSITY—SPRING 2012

COURSE: SPAN 4200/6200

TIME: 2:30-3:45 pm (MW), Jan 09 - May 04, 2012

LOCATION: Family Life 115

PROFESSOR: Dr. Maria Luisa Spicer-Escalante

E-MAIL: maria.spicer@usu.edu

OFFICE HOURS: Mondays 1:00- 2:00 pm; Wednesdays 3:50:-4:50 pm

OBJETIVO DEL CURSO

El objetivo de este curso es profundizar en el entendimiento de la historia de la lengua española y de su estructura, a través de una introducción a la lingüística. La lingüística es el estudio científico del lenguaje humano. En este curso trataremos de responder las siguientes preguntas básicas, ¿qué es una lengua?, ¿de qué manera es el español semejante a otras lenguas?, ¿qué semejanzas o diferencias tiene con el inglés?, ¿qué características son propias del español?, ¿por qué hay diferentes maneras de hablar el español?

El curso introduce el análisis de ciertas características lingüísticas básicas del español. Por lo tanto, los temas centrales del curso serán:

- 1) La historia de la lengua
- 2) La formación de palabras (la morfología)
- 3) La construcción de oraciones (la sintaxis)
- 4) La evolución de las diferentes variedades de español (variación lingüística)

TEXTO

COURSE-PACKET: Hualde, José Ignacio, Antxon Olarrea, Anna María Escobar y Catherine Travis. 2010. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.

PREPARACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Los estudiantes en este curso deberán participar activamente en las discusiones en clase. Esto implica leer el material para cada clase (**asignado en el programa**), hacer las **tareas** y llegar a clase a tiempo. También implica la colaboración con los compañeros en las actividades en grupo. **Es responsabilidad del estudiante conseguir los apuntes e investigar la tarea (con un compañero/a de la clase)** en caso de estar ausente. No se aceptará ningún trabajo tarde (NO SE HARÁ NINGUNA EXCEPCIÓN A LA REGLA).

NOTAS

- 1) Después de tres (3) **faltas injustificadas** (médico-legal) el/la estudiante **recibirá F** en el curso
- 2) **Está estrictamente prohibido el uso de teléfonos celulares en clase (NO TEXTING)**

- 3) **PARA RECIBIR CRÉDITO:** TODOS LOS EJERCICIOS Y TAREAS **NUMERADAS** SE TIENEN QUE ENTREGAR PERSONALMENTE AL INICIO DE CADA CLASE. NO SE ACEPTARÁN TAREAS ENVIADAS CON UN AMIGO/COLEGA O POR E-MAIL. ADEMÁS EL ESTUDIANTE TIENE QUE ESTAR PRESENTE EN LA CLASE (NO SE HARÁ NINGUNA EXCEPCIÓN A ESTA REGLA). LOS ESTUDIANTES DEBERÁN PREPARAR LOS EJERCICIOS PARA ENTREGAR Y HARÁN LAS CORRECCIONES (**EN OTRO COLOR**) DURANTE LA DISCUSIÓN EN CLASE.
- 4) Los *Quizzes* se harán siempre al principio de la clase. Para recibir crédito, el estudiante es responsable de hacer las correcciones correspondientes, en otro color, al realizar la revisión durante la clase.
- 5) Si un estudiante usa su laptop en clase, será **EXCLUSIVAMENTE** para tomar apuntes.
- 6) Las pruebas podrán tomarse sólo el día que aparece marcado en el programa.

EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes se basará en los siguientes componentes del curso:

○ Ejercicios asignados en el libro de texto como trabajo individual/grupal, tareas	20%
○ Participación en clase	10%
○ Quizzes diarios	10%
○ 4 Pruebas	60%
○ Prueba 1: Historia de la lengua	15%
○ Prueba 2: Morfología	15%
○ Prueba 2: Sintaxis	15%
○ Prueba 4: Variedades del español	15%
	Total 100%

SISTEMA DE NOTAS

93-100 % = A	87-89% = B+	77-79% = C+	60-69% = D
90-92% = A-	83-86% = B	73-76% = C	0- 59% = F
	80-82% = B-	70-72% = C-	

ACADEMIC DISHONESTY

All work for this class should reflect YOUR work or that of you and the members of your study group. Please see the official USU Student Code for definitions and sanctions regarding academic dishonesty:

<http://catalog.usu.edu/content.php?catoid=3&navoid=265>

STUDENTS WITH DISABILITIES

If you have a documented disability and anticipate needing accommodations in this course, please make arrangements to meet with the instructors before August 20, 2011. Please provide the necessary documentation from the Disability Resource Center (online at: <http://www.usu.edu/drc/>) to validate the need for the accommodation.

PROGRAMA TENTATIVO**ILH Introducción a la lingüística hispánica**

SEMANA 1 (Lunes)	(Miércoles)
Enero 9 INTRODUCCION AL CURSO T1: Hand-out (categorías gramaticales)	Enero 11 ILH→ Cap 5. Historia de la lengua Española: 1, 2, 3 y 4 (pp. 279-286) T2: EJ 1 (283)
SEMANA 2 (Lunes)	(Miércoles)
Enero 16 MARTIN LUTHER-KING- NO HAY CLASE	Enero 18 ILH→ Cap 5. Historia de la lengua Española: 5, 6, 7 y 8 (Respondan las preguntas durante la lectura) (pp. 286-303) T3: EJ 3 (1,2, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 18,19) (pp.299) EJ 5 (1-12) (pp. 301)
SEMANA 3 (Lunes)	(Miércoles)
Enero 23 ILH→ Cap 5. Historia de la lengua Española: 9,10 y 11 (pp. 303-314) T4: EJ 7, 9, 12, 13 y 14	Enero 25 ILH→ Cap 5. Historia de la lengua Española: 13, 14, 15, 16 (pp. 318-324) Do you speak American? T5: Hand-out del video
SEMANA 4 (Lunes)	(Miércoles)
Enero 30 Revisión: ILH→ Cap 5. Historia de la lengua Española: 13, 14, 15, 16 (pp. 318-324) T6: EJ 19	Febrero 1 ILH→ Cap 5. Historia de la lengua Española: 17 y 18, 1 T7: EJ 35 y 36
SEMANA 5 (Lunes)	(Miércoles)
Febrero 6 Prueba 1	Febrero 8 ILH→ Cap. 3 La estructura de las palabras: Morfología 1 (1230-136)
SEMANA 6 (Lunes)	(Miércoles)
Febrero 13 ILH→ Cap. 3 La estructura de las palabras: Morfología 2 (pp.137-166)	Febrero 15 ILH→ Cap. 3 La estructura de las palabras: Morfología 3 (pp.166-188)
SEMANA 7 Monday Class Schedule	(Miércoles)
Febrero 21 (Martes) ILH→ Cap. 3 La estructura de las palabras: Morfología 4 (pp.188-194)	Febrero 22 ILH→ Cap. 3 La estructura de las palabras: Morfología 5 (pp.194-196)
SEMANA 8 (Lunes)	(Miércoles)
Febrero 27 ILH→ Cap. 3 La estructura de las palabras: Morfología 6 (pp.196-200)	Febrero 29 ILH Prueba 2
SEMANA 9 (Lunes)	(Miércoles)

Marzo 5 ILH → Cap. 4 La estructura de la oración: Sintaxis 1, 2 (2.1, 2.2) (pp.201-206)	Marzo 7 ILH → Cap. 4 La estructura de la oración: Sintaxis 2 (2.3, 2.4) (pp.206-216)
SPRING BREAK (marzo 12-16)	
SEMANA 10 (Lunes)	(Miércoles)
Marzo 19 ILH → Cap. 4 La estructura de la oración: Sintaxis 2 (2.5, 2.6) (pp. 216-225)	Marzo 21 ILH → Cap. 4 La estructura de la oración: Sintaxis 2 (2.7, 2.8) (pp.225-243)
SEMANA 11 (Lunes)	(Miércoles)
Marzo 26 ILH → Cap. 4 La estructura de la oración: Sintaxis 3 (3.1 - 3.3) (pp. 244-258)	Marzo 28 ILH → Cap. 4 La estructura de la oración: Sintaxis 3 (3.2-3.2.2) (pp. 258-270)
SEMANA 12 (Lunes)	(Miércoles)
Abril 2 ILH → Repaso Cap. 4. La estructura de la oración: Sintaxis (270-278)	Abril 4 Prueba 3
SEMANA 13 (Lunes)	(Miércoles)
Abril 9 ILH → Cap. 7. Variación lingüística del español: 1, 2 (2.1) (pp.391-405)	Abril 11 ILH → Cap. 7. Variación lingüística del español: 2 (2.2, 2.3, 2.4) (pp. 405-417)
SEMANA 14 (Lunes)	(Miércoles)
Abril 16 ILH → Cap. 7. Variación lingüística del español: 3 (3.1.1-3.4) (pp.417-427)	Abril 18 ILH Cap. 7. Variación lingüística del español: 3 (3.2-3.3) (pp.427-439)
SEMANA 15 (Lunes)	(Miércoles)
Abril 23 IHL → Repaso Cap. 7. Variación lingüística del español (pp.438-433)	Abril 25 Prueba 4 Último día de clases